



Plano de Atividades

Creche e CATL

2020 -2021

Elaborado por Joana Pulido	Aprovado em Reunião de Técnicos de 11 de Setembro 2020 Os Técnicos _____ _____ _____	Apresentado em Reunião de Direção de 18 de Janeiro de 2021 A Direção _____
----------------------------	---	---

Introdução

O presente documento, Plano Anual de Atividades (PAA), é um instrumento que visa orientar o trabalho nas valências de Creche e CATL para o ano letivo 2020/2021.

Com vista a uma interação e enriquecimento de aprendizagens construiu-se um único Plano Anual de Atividades para ambas as valências da área da infância.

À elaboração deste instrumento de trabalho presidiu a necessidade de organizar, planear, refletir e avaliar, segundo os valores e princípios que orientam a ação educativa, tendo em conta as características, os interesses e as necessidades das crianças de acordo com a sua faixa etária.

Ao incluirmos no processo educativo este documento, garantimos que o serviço tem uma melhor qualidade para os nossos clientes e utentes em conformidade com as orientações da Segurança Social.

Este instrumento de trabalho está dividido em 2 partes: um quadro onde são referidas as atividades mensais e outro com as atividades anuais.

Este Plano está enquadrado no Plano de Ação do CENSA e tem como objetivos gerais:

- Promover a adaptação das crianças na Creche/CATL;
- Desenvolver a formação pessoal e social;
- Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística;
- Aumentar o domínio da linguagem oral e da abordagem à escrita;
- Desenvolver o domínio da motricidade global;
- Conhecer e compreender o Mundo;
- Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural;
- Promover hábitos de reciclagem;
- Promover hábitos de uma vida saudável;
- Estreitar a comunicação entre a família e o CENSA.

Com este Plano pretendemos responder de forma positiva a todos os objetivos gerais a que nos propusemos, definindo os objetivos específicos, as ações a desenvolver, as metas, os indicadores e a sua fonte de verificação. Podemos ainda, identificar os recursos humanos, materiais e os parceiros a envolver.

Por último, importa referir que este documento corresponde a uma opção pedagógica consciente, é um documento aberto e flexível, sendo que, estando o grupo em constante mudança e desenvolvimento, será adaptado sempre que seja pertinente fazê-lo. Para isso, contamos com uma equipa dedicada, empenhada e profissional e com todo o apoio da Direção.

CRECHE

Plano Anual de atividades 2020-21



Período de vigência

Setembro a agosto – Atividades mensais

Assinatura

Joana Pulido / Carla Aleixo / Rodrigo Falé

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
setembro	- Promover a adaptação das crianças na Creche.	- Possibilitar às crianças o reconhecimento da Instituição para que estas se sintam seguras e confiantes no espaço; - Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado.	- Visita guiada à Instituição; - Atividades lúdicas/pedagógicas nos vários espaços da Instituição.	- 100% das crianças participam na atividade; - 80% das crianças não demonstram relutância nas diversas iniciativas.	Nº de meninos que participam na atividade.	- Programa de Acolhimento Inicial.	- Equipa pedagógica. - .	Equipamento da Instituição
	- Automatizar os Pais na arrumação dos pertences dos seus educandos.	- Colaborar na rotina de sala; - Colaborar na organização dos pertences de cada criança.	- Os Pais trocam os sapatos que as crianças trazem do exterior pelos de sala; - Arrumam os pertences nos respetivo.	- 100% dos Pais colaboram na rotina.	- Número de Pais que colaboram nas rotinas pré-estabelecidas.	- Observação direta.	- Equipa pedagógica; - Encarregados de Educação. - .	Caixas individuais; - Sapateira; - Sacos individuais
	- Inculcar regras de sala, bem como rotinas diárias.	- Fomentar rotinas; - Estabelecer regras.	- Habituar a criança ao novo espaço e às novas rotinas, capacitando-a para todas as tarefas diárias.	- 100% das crianças serem capazes de realizar todas as tarefas.	- Número de meninos que participam na atividade.	- Observação direta.	- Equipa pedagógica.	- Equipamento da Instituição.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
outubro	Dia Mundial da Alimentação (16) - Desenvolver a formação pessoal e social; - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Compreender a importância da alimentação na preservação da saúde; - Identificar os diferentes tipos de alimentos; - Promover hábitos alimentares saudáveis.	- Confeção de uma sopa feita pelas crianças; - Cantar a canção da sopa no Refeitório para a equipa de cozinha.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de meninos que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	Equipa pedagógica; Equipa de cozinha.	- Legumes trazidos pelas crianças; - Instrumentos musicais
	Dia Mundial do Pão (16) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Perceber o valor do pão na nossa sociedade; - Promover a relação entre as várias valências.	- Confeção do pão.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de meninos que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Ingredientes para o fabrico do pão; - Forno.
	Halloween (31) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver o domínio da motricidade global; - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Dar a conhecer as tradições do mundo; - Trabalhar o imaginário da criança; - Angariar verba para a compra de material de exterior; - Desenvolver a motricidade motora (subir e descer obstáculos).	- Festa conjunta: baile; desfile de máscaras; venda de bolos.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de meninos que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico	- Equipa pedagógica; - Encarregados de Educação de Educação (contribuição de bolos para a venda).	- Material de reciclagem para confeção de fatos e decoração da Instituição; - Material áudio; - Bolos para venda.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
novembro	Dia Nacional do Pijama (20) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Valorizar o papel da família; - Apresentar a casa como símbolo de proteção e segurança.	- Atividades alusivas ao tema; - Convívio do Dia do Pijama.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de meninos que participam na atividade.	- Registo fotográfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Equipamento de sala.
dezembro	Natal (22) - Conhecer e compreender o Mundo; - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal.	- Decoração da instituição; - Construção do presente para as famílias; - Festa de Natal para as crianças; - Caixa solidária construída pelos meninos; - Realização de uma peça de teatro surpresa para enviar aos pais.	- 100% das crianças participam nas atividades.	- Número de meninos que participam na atividade.	- Registo fotográfico e filmagem; - Registo gráfico.	- Equipa do CENSA; - Encarregados de Educação.- SFPLS - Companhia de teatro	- Materiais de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Adereços para a peça de teatro; - Material áudio.
janeiro	Passagem de Ano (4) - Conhecer e compreender o Mundo; - Formação pessoal e social.	- Dar a conhecer uma tradição do mundo; - Proporcionar momentos de convívio.	- Reproduzir uma noite de Passagem de Ano.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de meninos que participam na atividade.	- Registo fotográfico e filmagem; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica. Encarregados de Educação	- Copos de champanhe; - Tintas; - Equipamento de sala; - Equipamento áudio; - Alimentos.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parceria	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
janeiro	Dia de Reis (6) - Conhecer e compreender o Mundo; - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Valorizar e relembrar as tradições; - Vivenciar o dia de Reis.	- Construção de coroas dos Reis; - Convívio entre salas; - Teatro de sobras chinesas.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Inverno - Conhecer e compreender o Mundo.	- Conhecer as características das estações do ano; - Explorar as formas e cores das frutas da época; - Estimular e valorizar a importância das estações do ano.	- Expressão plástica com ramos das árvores; - Apanhar paus no exterior com as crianças; - Atividades alusivas à época do ano.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de meninos que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Dia Internacional do Riso (18) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Trabalhar os sentimentos e as expressões; - Perceber a importância de um sorriso para criar laços afetivos; - Promover o convívio entre a família e a creche.	- Jogo dos sorrisos, para jogar com as famílias no placar de entrada da Instituição.	- 100% das famílias participam na atividade.	- Número de famílias que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Encarregados de Educação.	- Fotografias; - Material reciclado.
fevereiro	Dia de São Brás (3) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Comemorar o aniversário da Instituição.	- Participar na festa de aniversário da Instituição; - Confeção do bolo de aniversário.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de meninos que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica; - Equipa de cozinha.	- Ingredientes para o bolo.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
fevereiro	Dia do Amigo (12) - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Desenvolver os sentimentos de amizade e partilha; - Fomentar as relações interpessoais.	- Decoração do placar da entrada da instituição alusivo ao tema; - Realização de ofertas entre salas.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Carnaval (15) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Reviver tradições; - Desmistificar os medos infantis; - Proporcionar momentos de convívio; - Estreitar o relacionamento entre a Instituição e a restante comunidade educativa.	- Baile de carnaval; - Elaboração de máscaras; - Desfile de carnaval; - Decoração da instituição.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam nas diferentes iniciativas.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Equipamento áudio.
março	Dia Internacional da Vida Selvagem (3) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Sensibilizar para a proteção da vida selvagem.	- Exposição “Os animais selvagens portugueses”; - Assinalar no mapa de Portugal; - Sessão de cinema sobre a vida selvagem.	- 100% das crianças participam na atividade; - 100% das famílias visitam a exposição.	- Número de crianças que participam nas atividades; - Número de famílias que visitam a exposição.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico; - Registo de presenças.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Material informático; - Livros.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
março	Dia internacional da Mulher (8) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Sensibilizar as crianças para o papel da mulher na sociedade; - Estreitar a relação entre a comunidade e a Instituição.	- Decoração do placar da entrada da instituição alusivo ao tema; - Distribuição de poemas pelas famílias; - Elaboração de uma flor para oferecer a mães e avós.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Dia do Pai (19) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Sensibilizar as crianças para o papel do pai na família; - Valorizar os laços familiares; - Descobrir a importância dos vários elementos da família.	- Construção da prenda do Dia do Pai; - Exposição de trabalhos realizados pelos pais e filhos.	- 100% das crianças participam na atividade; - 100% dos Pais envolvem-se no projeto.	- Número de crianças que participam nas atividades; - Número de Pais que realizam a atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico; - Registo do número de Pais que participam na atividade.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Dia da Primavera e da Árvore (22) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Comemorar o Dia da Árvore, aproveitando para despertar a consciência ecológica nas crianças; - Mostrar a importância das árvores para o planeta; - Sensibilizar as crianças para os benefícios da árvore no dia a dia de todos os seres vivos.	- Plantação de uma árvore no exterior; - Piquenique no exterior da instituição (lanche). - Plantação de sementes em vasos reciclados.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica. Câmara Municipal de Alcochete	- Material de jardinagem; - Lanche.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
março	Reunião com os Pais (1ª semana de março)	- Lembrar o Projeto de Sala; - Avaliação do 1º PI e Elaboração do 2º PI.	- Reunião com os Pais.	- 100% dos Encarregados de Educação comparecem nas reuniões.	- Número de Encarregados de Educação que participam nas reuniões.	- Registo de presenças.	- Equipa pedagógica; - Encarregados de Educação.	- Projeto de Sala; - 1º PI; - 2º PI.
	Dia do Livro (26) - Capacitar para o domínio da linguagem oral e abordagem à escrita.	- Trabalhar um autor português (Fernando Pessoa); - Despertar a curiosidade do mundo infantil; - Valorizar a importância do Livro.	- Atividades lúdico/pedagógicas alusivas ao poema de Fernando Pessoa "Afinal... O gato?"	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica. Biblioteca	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Dia do Teatro (26) - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Trabalhar a concentração; - Remeter para o mundo imaginário/jogo simbólico; - Despertar o gosto pelo Teatro.	- Assistir à peça de teatro "Afinal... O gato?"	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo de presenças.	- Equipa pedagógica. Companhia de Teatro Andante; - Junta de Freguesia do Samouco	
abril	Páscoa (1) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Valorizar as tradições; - Fomentar a partilha.	- Construção da prenda da Páscoa; - Caça aos ovos.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem; - Ovos de chocolate.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
abril	Dia Mundial do Rato (5) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Sensibilizar para o respeito animal.	- Exposição sobre a Vida do Rato; - “Família” de acolhimento de um rato (2 dias).	- 100% das crianças participam na atividade.	Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico; - Registo de presenças.	- Equipa pedagógica. Dono do rato	- Rato; - Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Dia da Liberdade (23) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Estreitar a relação entre a comunidade e a Instituição; - Dar a conhecer o nosso trabalho; - Sensibilizar para o valor da liberdade.	- Participar nas comemorações do 25 de abril promovidas pela JFS (online).	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam nas atividades.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica- Junta de Freguesia do Samouco; - Escola do 1º Ciclo do Samouco; - Jardim de Infância do Samouco	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Dia Mundial da Dança (29) - Trabalhar e valorizar o domínio da educação artística.	- Desenvolver a motricidade global; - Dar a conhecer um género de dança.	- Promover uma “aula” com diferentes danças tradicionais portuguesas; - Aula de hip hop.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.- Professor de dança	- Material áudio.
maio	Dia do Bombeiro (4) - Conhecer e compreender o Mundo.	- Dar a conhecer a profissão de bombeiro.	- Visita de um bombeiro à Instituição.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico.	- Equipa pedagógica; - Bombeiro Voluntários Alcochete	

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
maio	Dia da Mãe (2) - Conhecer e compreender o Mundo; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Sensibilizar as crianças para o papel da mãe no seio familiar; - Valorizar os laços familiares; - Descobrir a importância dos vários elementos da família.	- Construção da prenda do Dia da Mãe; - Exposição de trabalhos realizados pelas mães e filhos.	- 100% das crianças participam na atividade; - 100% das Mães envolvem-se no projeto.	- Número de crianças que participam nas atividades; - Número de Mães que realizam a atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico; - Registo do número de Mães que participam na atividade.	- Equipa pedagógica.	- Material de expressão plástica; - Material de reciclagem.
	Dia Internacional da Família (15) - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Valorizar a família; - Distinguir os vários elementos da família; - Estreitar a relação entre a Instituição e as famílias.	- Realização e projeção do filme "As famílias do CENSA".	- 100% das crianças participam na atividade; - 100% das famílias colaboram.	- Número de crianças que participam na atividade; - Número de familiares que realizam a atividade.	- Registo fotográfico; - Registo do número de familiares que participam na atividade.	- Equipa pedagógica; - Familiares das crianças.	- Equipamento áudio e de informática.
junho	Dia Mundial da Criança (1) - Desenvolver o domínio da motricidade global; - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Valorizar a criança; - Proporcionar momentos de convívio e partilha; - Promover momentos lúdicos e pedagógicos.	- Conjunto de atividade lúdicas no pátio da Instituição.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo de participação nas várias atividades.	- Equipa pedagógica Moinho da Praia (insuflável); - Encarregados de Educação (lanche)..	- Material áudio; - Insufláveis; - Balões; - Pinturas; - Mantas; - Escorrega; - Lanche.

Mês	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos envolvidos	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos/Parcerias	Materiais
junho	Dia de S. João (23) - Conhecer e compreender o Mundo	- Promover o espírito de colaboração, de partilha e de solidariedade; - Estimular a imaginação e a criatividade; - Valorizar as tradições.	- Marcha dos Santos Populares.	- 80% das crianças participam na atividade	- Número de crianças que participam na atividade.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico; - Registo de presenças.	- Equipa pedagógica.	- Equipamento áudio; - Adereços para as marchas; - Material de reciclagem.
julho	Reuniões individuais com os Pais (1ª semana)	- Fazer o balanço do ano letivo; - Avaliação do 2º PI; - Preparação do próximo ano letivo; - Refletir sobre o desenvolvimento da criança.	- Reuniões individuais com os Encarregados de Educação.	- 100% dos Encarregados de Educação comparecem na reunião.	- Número de Encarregados de Educação que comparecem.	- Registo de presença.	- Educadora; - Encarregados de Educação.	- Material informático; - Documento avaliativo.
	Festa de Verão (convívio de final de ano) (2) - Desenvolver a formação pessoal e social.	- Valorizar a criança; - Proporcionar momentos divertidos.	- Convívio de Verão que contará com música e diversas atividades.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na festa.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico; - Registo de presenças.	- Equipa pedagógica; - Equipa de cozinha.	- Material áudio; - Comida e utensílios para a sua confeção.
	Atividades lúdico e pedagógicas	- Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol; - Trabalhar o sentido de responsabilidade; - Proporcionar momentos de lúdicos, divertidos e pedagógicos.	- Brincadeiras com água; - Atividades lúdico / pedagógicas de consciencialização para a necessidade de preservação do meio ambiente e da adoção de atitudes responsáveis.	- 100% das crianças participam na atividade.	- Número de crianças que participam na atividade;	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Piscina, - Chuveiro; - Mangueira; - Material de reciclagem.

Período de vigência

Setembro a Agosto – Atividades anuais

Assinatura

Joana Pulido / Carla Aleixo / Rodrigo Falé

Temas	Objetivo Geral	Objetivo Específico	Designação das ações	Resultados			Recursos e Parcerias	
				Metas	Indicadores	Fontes de Verificação	Humanos	Materiais
Quinta Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma horta; - Criar animais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a respeitar a natureza; - Perceber de onde vem uma das origens dos alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Criar a horta; - Construir uma, uma capoeira e uma coelheira; - Plantar árvores; - Atividades lúdico/pedagógicas individuais de sala. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% das crianças participam na atividade; - 80% dos funcionários se envolvem na atividade; - 80% das iniciativas sejam concluídas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes; - Número de atividades que tiveram sucesso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico; - Registo no Mapa de Visita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as valências; - Todos os setores. - 	<ul style="list-style-type: none"> CMA Sementes; - Utensílios para a prática agrícola; - Madeira
Reciclagem	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de reciclagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criar hábitos de reutilização na sala; - Implementar a reciclagem nas salas; - Perceber o que é a reciclagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir ecopontos; - Participar no projeto “Toneladas de Ajuda” - Realizar atividades lúdico/pedagógicas com materiais reciclados. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% das crianças participam na atividade; - 80% dos funcionários se envolvem na atividade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participantes; - Número de atividades que tiveram sucesso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo fotográfico; - Registo gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todas as valências; - Todos os setores. . População do Samouco 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de reciclagem; - Material de expressão plástica;

Aulas de Ginástica	- Promover hábitos de vida saudável.	- Desenvolver a motricidade global.	- Aulas semanais.	- 100% das crianças ganham mais agilidade.	- Número de crianças que atingiram os objetivos propostos nas aulas	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica. -.	Material desportivo - Animador
Placar de entrega da Instituição	- Estreitar a comunicação entre a família e o CENSA;	- Dar a conhecer o trabalho desenvolvido; - Assinalar épocas festivas.	- Placar decorado periodicamente por temas específicos.	- 100% das crianças participam; - 100% dos temas pré selecionados são realizados.	- Número de crianças que participam; - Número de temas realizados.	- Registo fotográfico; - Registo gráfico.	- Equipa pedagógica.	- Equipa pedagógica.